**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 37 ) 8-17 HAZİRAN**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 8 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Tartma** |
| **KONU** | **Tartma**  \*Nesneleri Standart Araçlarla Tartalım ve Karşılaştıralım 3 Saat  **Tartma**  \*Kütle Ölçü Birimleri İle İlgili Problem Çözelim 5 Saat |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.3.4.1. Nesneleri standart araçlar kullanarak kilogram cinsinden tartar ve karşılaştırır.  M.2.3.4.2. Kütle ölçme birimiyle ilgili problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 227) Görseldeki etkinlik tahtaya yansıtılarak incelenir. Sorulara cevaplar aranır. Sonuçların nasıl bulunacağı hakkında fikirler alınır. 2. (SAYFA 227-228) Örnekler üzerinden Nesneleri Standart Araçlarla Tartalım ve Karşılaştıralım etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 229) Kütle Ölçü Birimleri İle İlgili Problem Çözelim konusu işlenir.Örnek problem ekrana yansıtılır.Problem çözüm aşamaları anlatılır. 4. (Sayfa 230-231) Örnek problemler çözülür-konu kavratılır. 5. (Sayfa 232) 6.Ünite değerlendirmesi yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  (Sayfa 232) 6.Ünite değerlendirmesi yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**